

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Кружок «Умное чтение»
во 2 «А» классе
на 2024-2025 учебный год**

**Программу составила:
учитель начальных классов
Владимирова С.В.**

**п.г.т. Жирекен
2024 г**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

В результате реализации программы учащиеся 2 класса должны:

знать/понимать:

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

уметь:

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные УУД:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные УУД:

- умение ориентироваться в жанре картины (натюрморт, пейзаж, историческая картина, бытовая картина);
- использование лексики, необходимой для выражения чувств;
- активное участие в диалоге при обсуждении увиденного произведения или его фрагмента;
- умение работать с текстом художественного произведения;
- сравнивать произведения, принадлежащие к разным видам искусства, для обнаружения в них сходства.

Метапредметные УУД:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Русский народный фольклор (10ч.)

Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.

Рассматривание книг в классном уголке чтения. Ребята приносят книги из дома, показывают друзьям.

Произведения о животных (15ч.)

Определение темы чтения с опорой на иллюстрации, заглавие, фамилию автора.

Отработка связи «писатель – книги – тема»

Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.

Умение найти название книги на корешке. Тема и жанр произведения.

Выразительное чтение с интонацией сочувствия, грусти, радости.

Мои первые книжки (15ч.)

Выделение ключевых эпизодов по вопросам учителя. Закрепление всех приобретенных знаний.

Установка на знакомство с книгой, начиная с фамилии автора (знаком – не знаком).

Интонированное чтение произведений.

Выразительное чтение стихотворений, анализ содержания.

Выделение поведенческих характеристик героев для дальнейшей инсценировки.

Определение особенностей жанра сказок о животных.

Отгадывание загадок, нахождение ключевых слов, ориентирование в теме чтения по заглавию.

Определение жанра и темы произведения, составление плана произведения.

С моей книжной полки (10ч.)

Обзор различных изданий одного произведения.

Детальный анализ произведения. Отработка связи «жанр – книги», уметь читать надписи на обложке при усложненном оформлении книг.

Обращение внимания на связь «тема – автор». Передача настроения при выразительном чтении.

Понятие «авторская выставка», выразительное чтение басен, умение выделять мораль басни.

Обобщение прочитанного, нахождение логических связей в произведении.

Устанавливание связи « автор – книга – тема».

Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения.

Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.

Зарубежная литература (10ч.)

Обучение работе с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.

Умение находить в книгах общие признаки.

Слушание, чтение и рассматривание книги.

О Родине (8ч.)

Чтение и рассуждение о прочитанном.

Упражнение в умении предугадывать примерное содержание по названию, началу, иллюстрациям, используя внешние приметы или прежний опыт.

Детальный анализ произведений, характеристика черт характера. Учить озаглавливать тематическую выставку.

Самостоятельное чтение, литературное слушание.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Русский народный фольклор	10
2	Произведения о животных	15
3	Мои первые книжки	15
4	С моей книжной полки	10
5	Зарубежная литература	10
6	О Родине	8
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
РУССКИЙ НАРОДНЫЙ ФОЛЬКЛОР (10 ч.)				
1- 2	Русские народные сказки «Афонька, где был-побывал?».			
3- 4	Русские народные сказки «Баба-Яга и заморышек».			
5- 6	Русские народные сказки «Волшебная водица».			
7- 8	Русские народные сказки «Золотой конь».			
9- 10	Русские народные сказки «Безграмотная деревня».			
ПРОИЗВЕДЕНИЯ О ЖИВОТНЫХ (15 ч.)				
11 - 13	В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок».			

14 - 16	В. Бианки «Плавунчик», «Кто чем поёт?», «Приключения Муравьишки».			
17 - 19	Е. Пермяк «Два рассказа».			
20 - 22	Е. Чарушин «Кошка Маруська», «Друзья».			
23 - 25 -	Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра».			
МОИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ (15ч.)				
26 - 29	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».			
30 - 31	В. Осеева «Волшебное слово».			
32 - 33	Г. Остер «Сказка с подробностями», «Вредные советы».			
34 - 36	В. Одоевский «Мороз Иванович». «Городок в табакерке»			
37 - 38	А. Толстой «Приключения Буратино».			
39	Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот».			
40	К. Чуковский. Стихи.			
С МОЕЙ КНИЖНОЙ ПОЛКИ (10 ч.)				
41 - 42	Е. Благина «Чудесные часы», «Я ещё не волшебник, я только учусь».			
43 - 44	Б. Заходер «Товарищам детям».			
45 46	Басни дедушки Крылова «Бочка», «Белка».			
47	Г. Снегирёв «Про пингвинов».			
48	Н. Павлова «Живая бусина».			
49 - 50	М. Зощенко «Лёля и Минька», «Ёлка».			
ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА (10 ч.)				
51 - 52	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».			
53 - 54	Китайская народная сказка «Ребёнок и мудрец».			

55 - 56	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени».			
57 - 58	Андерсен Г.Х. «Большой морской змей».			
59 - 60	Андерсен Г.Х. «Пастушка и трубочист».			
О РОДИНЕ (8 ч.)				
61	Стихи о Родине.			
62 - 63	С. Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике».			
64 - 66	С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне».			
67	Е. Пермяк «Пичугин мост».			
68	Былины «Добрыня Никитич», «Добрыня и Змей».			